

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## مواقع

### عرض تكوين ماستر

#### مهني

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة الجزائر 1	كلية الحقوق	عام

الميدان: حقوق وعلوم سياسية

الشعبة: حقوق

الشخص: علم الإجرام / مهني

السنة الجامعية: 2025 – 2026

---

المؤسسة: جامعة الجزائر 1 – كلية الحقوق -

عنوان الماستر: علم الإجرام

السنة الجامعية: 2025 / 2026

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**HARMONISATION**

**OFFRE DE FORMATION MASTER  
ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT**

Etablissement	Faculté	Département
Université d'alger1	Faculté de Droit	Droit public

**Domaine: Droit et sciences politique**

**Filière: Droit**

**Spécialité: Criminologie / Professionnalising**

**Année Universitaire : 2025 – 2026**

# الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر-----	
1- تحديد مكان التكوين-----	
2- المشاركون في التأطير-----	
3- إطار وأهداف التكوين-----	
أ. شروط الالتحاق-----	
ب. أهداف التكوين-----	
ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة-----	
د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----	
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----	
وـ. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----	
زـ. قدرات التأطير-----	
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----	
أـ. اساتذة المؤسسة المتتدخلين في الاختصاص-----	
بـ-التأطير الخارجي-----	
5- الإمكانيات المادية المتوفرة-----	
أـ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----	
بـ. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----	
جـ. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----	
دـ. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----	
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----	
II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم-----	
1- السادس الأول-----	
2- السادس الثاني-----	
3- السادس الثالث-----	
4- السادس الرابع-----	
5- حوصلة شاملة للتقوين-----	
III البرنامج المفصل لكل مادة-----	
IV- العقود/الاتفاقيات-----	

## **بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)**

---

المؤسسة: جامعة الجزائر 1 – كلية الحقوق -  
عنوان الماستر: علم الإجرام

السنة الجامعية 2025-2026

## 1- تحديد مكان التكوين:

• كلية: الحقوق، جامعة الجزائر 1

• قسم: القانون العام

## 2- مسؤول التكوين

- الاسم و اللقب : مالك نسيمة

- الرتبة : أستاذ التعليم العالي

- البريد الإلكتروني [n.malek@univ-alger.dz](mailto:n.malek@univ-alger.dz)

## 3- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

❖ المكتبة الوطنية الجزائرية للحامة

- الشركاء الدوليون الأجانب:

لا يوجد

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق.

### **3-إطار وأهداف التكوين:**

#### **أ-شروط الالتحاق:**

أن يكون الطالب متاحلا على:

-شهادة البكالوريا

-شهادة الليسانس في الحقوق نظام L M D

-شهادة الليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي

#### **ب-أهداف التكوين**

تكوين متخصصين في علم الاجرام بمهارات خاصة ومتمنية في حل المشاكل الناتجة عن الجريمة

فتمكنهم من النجاح في أداء مهامهم في مجال عملهم (جهاز العدالة، قطاع الشرطة، قطاع الدرك الوطني، المؤسسات العقابية، مراكز حماية الطفولة والعنف ضد المرأة،...إلخ).

- تمكين الخريجين من التحكم في تقنيات وأساليب البحث حول الظواهر الاجرامية بشتى أنواعها

- إكساب الخريجين بتقنيات التعامل مع الأشخاص المتورطين في أعمال إجرامية، فاعلين كانوا أو ضحايا (في المؤسسات العقابية، المراكز الصحية والاستشفائية، إلخ). بغية دراستهم وتقادم ظاهرة العود الإجرامي.

- تمكين الخريجين من فهم خصوصيات الواقع الإجرامي في الجزائر وتأثيره على المجتمع.

وضع الخريجين أمام مسؤولياتهم المهنية أثناء أداء مهامهم الاجتماعية والمهنية وتحسينهم بمدى أهميتها.

- تمكين الخريجين انطلاقا من الدراسات الميدانية من تقديماقتراحات والتوصيات للوقاية من الجريمة.

- يمكن التكوين في ماستر علم الاجرام من اكتساب العلوم والمعارف النظرية والتطبيقية اللازمة لفهم الظواهر الاجرامية قصد مكافحتها والحد منها

- تحضير الطلبة الى البحث العلمي في مجال علم الإجرام،، تمكنه من ممارسة الوظائف ذات الطابع القضائي.

ومشاركة في لجان إعادة النظر في التشريعات الجنائية الوطنية.

-تمكين الطالب من استغلال تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل المعطيات الإجرامية والتبع بأنماط الجريمة

-تمكين الطالب من توظيف الذكاء الاصطناعي كأداة بحثية في علم الإجرام من خلال تحليل البيانات الكبيرة المرتبطة بالظواهر الإجرامية.

#### **ج-المؤهلات والقدرات المستهدفة**

- يتم تكوين الطلبة بهدف توجيههم إلى مختلف الاسلاك الأمنية (الشرطة، الدرك الوطني) أي رجال ميدان متخصصين مؤهلين لدعم جهود المؤسسات والهيئات الوطنية والمحلية المكلفة بمكافحة الإجرام، كما يتم

توجيههم إلى مختلف المهن الحرة (التوثيق، المحاماة، المحضر القضائي، الوسيط القضائي). كما يمكن أن يتوجه الطلبة لميدان القضاء والسجون ومختلف الوظائف الإدارية.

- تكوين باحثين قادرين على تطوير البحث العلمي في مجال علم الاجرام (الجامعات، المعاهد المتخصصة، المراكز الجامعية، مؤسسات البحث العلمي).

- دعم هيئات المجتمع المدني لاسيما الجمعيات بالخبرات الميدانية في مجال مكافحة الاجرام

#### **د-القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية**

للهجات المعنية سلطة تقدير إمكانيات تشغيل حاملي الشهادة إذا طلب منها ذلك منها في القطاع العام والقطاع الخاص .

#### **هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى:**

بعد الحصول الطالب على المعارف الأساسية بخصوص علم الاجرام، يمكنه الاتجاه نحو التخصصات التالية:

- القانون الدولي الجنائي.
- القانون الإداري الجنائي.
- القانون المقارن.
- قانون الأسرة.
- القانون الاقتصادي.
- حقوق الإنسان .
- علم النفس الجنائي.
- علم الاجتماع الجنائي.

#### **وـ-مؤشرات متابعة التكوين:**

إن مؤشرات متابعة المشروع تتوقف أساساً على نوعية التكوين الذي تلقاه الطالب في السداسيات الستة لفترة ليسانس. لا شك أن التكوين الدقيق الذي سيحظى به في فترة الماستر يستوجب تجنيد أكفاء الأساتذة، بما يزود الطالب بالمعرف المعمقة المتعلقة بتخصصه، و يجعل تكوينه أكثر عمقاً من خلال برنامج و مواد أكثر دقة و تركيزاً، تتمشى و الواقع القانوني و الاقتصادي المعاش.

و يتجلّى حسن متابعة مشروع الماستر من خلال:

- ❖ تنفيذ الحجم الساعي للتدريس والذي يمتد على مدار 15 لكل سداسي.
- ❖ اختتام كل سداسي بامتحان لتقييم لكل طالب.
- ❖ التقييم المستمر للطلبة من خلال المحاضرات والأعمال الموجهة.

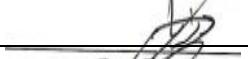
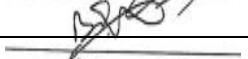
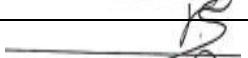
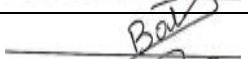
- ❖ إعداد تقارير شهرية من اللجان البيداغوجية لكل وحدة تعليمية (أساسية، منهجية، استكشافية، أفقية).

**ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكн التكفل بهم)**

تتوفر الكلية على قدرات بشرية معنبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الاعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليل عدد الطلبة. فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر الهياكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئياً بين 150 و 200 طالب للسنة الجامعية.

#### 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

##### أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
خوري عمر	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
عمارة عبد الحميد	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه دولة	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
خلف عقبة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه دولة	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
درriad مليكة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
بهلوi مليكة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
علا كريمة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
مالك نسيمة	ليسانس حقوق (قانون خاص)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
بوقادوم صليحة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
التجاني زوليخة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
وادي عماد الدين	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
خطاب كريمة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
مسلم خديجة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتأطير	
وابري فريد	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتأطير	
خفيف جمال	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتأطير	
درissi جمال	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير	
تحانوت نادية	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتأطير	
طاشت وردية	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتأطير	

	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	بدرى فيصل
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	صيدى عبد الرحمن
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	خريص كمال
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	بوزيدة عادل
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	كلانمر اسماء
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	عياد فوزية
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	طاهرى شريفة
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	غشير صالح
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	منصورى نادية
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	بلعشى مريم
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	حبيب فاطمة
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	مبروك حورية
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	حجار وابرى ليالى
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	بن يعقوب حنان
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	جادى فايزة
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	عبد الرزاق اسمهان
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	فرحاتي صبرينة
	أعمال موجهة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	لومي حورية
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	طوماش إبراهيم
	محاضرة وتأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم	ليسانس حقوق (قانون عام)	عمارة زينب

**بــ التأثير الخارجي**

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأثير التربصات، تأثير المذكرات، أخرى (توضيح)

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيادغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيادغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن.(بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	22	/
02	قاعات التدريس	32	/
03	المكتبة	1	/
04	قاعة الانترنت	1	/
05	قاعة الإشراف	4	/
06	خلية الإعلام الآلي	1	/
07	مصلحة السحب و الطباعة	1	/
08	قاعة الاجتماعات	4	/
09	قاعات للمطالعة	6	/

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المعهد الوطني للأدلة الجنائية	10	أيام 03

## جـ- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن:

مخابر العلوم الجنائية رئيس المخبر الأستاذة خالفة عقلية  
المنشآت بموجب قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم اعتماد المخبر 159

التاريخ: 21 مارس 2016

رأي رئيس المخبر: موافقة



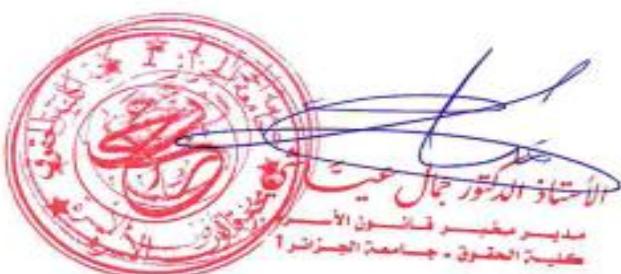
## دـ- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن: مشاريع بحث PRFU

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الإجراءات الاقتصادي والمالي	G01L01UN160120230018	2023-1-1	2027-1-1
السياسة الجزائرية الوقائية	G01L01UN160120230012	2023-1-1	2027-1-1
انعكاسات التطور التكنولوجي على القانون الجنائي والعدالة الجنائية	G01L01UN160120230008	2023-1-1	2027-1-1

مخابر قانون الأسرة رئيس المخبر الأستاذ العياشي جمال  
رقم اعتماد C1473000

التاريخ : 1 أكتوبر 2018

رأي رئيس المخبر: موافق



تاريخ الاعتماد جانفي 2019 رقم اعتماد المخبر 23/003

التاريخ: جانفي 2019

رأي رئيس المخبر : موافق

مخابر الاقتصاد الرقمي والإقتصاد الأخضر  
و قانون الأعمال  
Laboratoire d'Économie Numérique  
et Économie Verte et Droit des Affaires  
LE DIRECTEUR  
المدير  
أ.د. بوعصب نور الدين  
Professeur L'ADJ. Noureddine

عنوان الماستر: علم الإجرام / مهني

المؤسسة: جامعة الجزائر 1، كلية الحقوق  
السنة الجامعية: 2025/2026

## **٥- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:**

هناك العديد من فضاءات الأعمال الشخصية التي يكلف الطالب بإعدادها، لا سيما البحث على مستوى الأعمال الموجهة التي تلقى شفويًا خلال الحصة ويقدم بشأنها العمل المكتوب الذي يقيم على أساسه الطالب. وكذا الأعمال الفردية التي يكلف الطالب بإعدادها على مستوى المحاضرات بدون أعمال موجهة والتي تكمل المعلومات النظرية التي يلقيها الأستاذة المحاضر. بالإضافة إلى خرجات الميدانية وحضور الملتقى.

**II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سادسيات)**

**1 - السادس الأول:**

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		<b>18</b>	9	16.30		4.30	9	450	<b>وحدات التعليم الأساسية</b>	
%60	%40	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	المادة 1: مدخل لعلم الإجرام Introduction à la criminologie Introduction to Criminology	<b>الرمز: و ت أ</b> <b>المعامل: 09</b> <b>الرصيد: 18</b>
%60	%40	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	المادة 2: علم العقاب Science de la pénologie Penology	
%60	%40	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	المادة 3: مكافحة ظاهرة الفساد Lutte contre le phénomène de la corruption Combating the Phenomenon of Corruption	
		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>02.00</b>		1.30	1.30	75	<b>وحدات التعليم المنهجية</b>	
%60	%40	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>02.00</b>		1.30	1.30	<b>75</b>	المادة: تحرير المحاضر في المادة الجزائية Rédaction des procès-verbaux en matière pénale Drafting Criminal Procedure Reports	<b>الرمز: و ت م</b> <b>المعامل: 2</b> <b>الرصيد: 6</b>
		<b>4</b>	2			3		45	<b>وحدات التعليم الاستكشافية</b>	
%100		2	<b>1</b>			1.30		22.30	المادة 1: علم الاجتماع الجنائي Sociologie criminelle Criminal Sociology	<b>الرمز: و ت إ</b> <b>المعامل: 2</b> <b>الرصيد: 4</b>

%100		2	<b>1</b>				1.30	22.30	المادة 2: الاجرام المصرفية Criminalité bancaire Banking Crime	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقيه	
%100		1	<b>1</b>				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English Language	الرمز: و ١ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	<b>1</b>				1.30	22.30	المادة 2: البرمجة Programmation Programming	
		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>18.30</b>		<b>6.00</b>	<b>16.5</b>	<b>615</b>	<b>مجموع السادس 1</b>	

### - السادس الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>16.30</b>		<b>4.30</b>	<b>9</b>	<b>450</b>	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: العوامل الإجرامية Les facteurs criminogènes Criminogenic Factors
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: السياسة الجنائية La politique criminelle Criminal Policy
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: علم الضحية La victimologie Victimology

وحدات التعليم المنهجية											
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية إعداد البحث العلمي Méthodologie de préparation de la recherche scientifique Methodology for Preparing Scientific Research	الرمز: وـت م المعامل: 2 الرصيد: 6	
وحدات التعليم الاستكشافية											
%100		2	1			1.30	22.30	22.30	المادة 1: ظاهرة الإجرام المعلوماتي Le phénomène de la cybercriminalité The Phenomenon of Cybercrime	الرمز: وـت ا المعامل: 2 الرصيد: 4	
%100		2	1			1.30	22.30	22.30	المادة 2: الطب الشرعي Médecine légale Forensic Medicine		
وحدة التعليم الأفقية											
%100		1	1			1.30	22.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English Language	الرمز: وـت ا المعامل: 2 الرصيد: 2	
%100		1	1			1.30	22.30	22.30	المادة 2: الذكاء الاصطناعي Intelligence artificielle Artificial Intelligence		
<b>مجموع السادس 2</b>											

3 - السادس الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: جنوح الأحداث La délinquance juvénile: Juvenile Delinquency
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: المخابر العلمية والتحقيق الجنائي Laboratoires scientifiques et enquête criminelle Scientific Laboratories and Criminal Investigation
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الاستعلام الجنائي Renseignement criminel Criminal Intelligence
		6	2	02.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
%60	%40	6	2	02.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية اعداد مذكرة Méthodologie de préparation du mémoire Methodology for Preparing the Thesis
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: أنسنة المعاملة العقابية Humanisation du traitement pénal Humanization of Penal Treatment

%100		2	1			1.30	22.30	المادة 2: ظاهرة الانحراف عن تقنيات الذكاء الاصطناعي Phénomène de déviation des techniques d'intelligence artificielle The Phenomenon of Deviance in Artificial Intelligence Techniques	
		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>45</b>	<b>وحدة التعليم الأفقية</b>	
%100		1	1			1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English Language	
%100		1	1			1.30	22.30	المادة 2: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة Logiciels libres et sources ouvertes Free Software and Open-Source Resources	الرمز: و ت أ المعامل: 2: الرصيد: 2
		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>18.30</b>		<b>6</b>	<b>16.30</b>	<b>615</b>	<b>مجموع السادس 3</b>

4 - السادس الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية  
الفرع: الحقوق  
التخصص: علم الاجرام

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	مقاولاتية <b>Entrepreneuriat</b> <b>Entrepreneurship</b>
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة <b>Mémoire fin d'études</b> <b>End of studies</b> <b>dissertation</b>
30	2	750	مجموع السادس 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	مقنولاتية + مذكرة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت أسبوعيا
52.5	3	9	9	4.5	27	محاضرة
18	/	/	/	4.5	13,5	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
102.5	47	/	/	6	49.5	عمل شخصي
173	50	9	9	15	90	المجموع
<b>120</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	الأرصدة
% 100	% 25	% 5	% 10	% 15	% 45	الأرصدة لكل وحدة % تعليم

### **III- البرنامج المفصل لكل مادة**

**(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)**

**عنوان الماستر:** علم الإجرام  
**السداسي:** الأول  
**اسم الوحدة:** وحدات التعليم الأساسية  
**اسم المادة:** مدخل لعلم الإجرام  
**الرصيد:** 06  
**المعامل:** 03

### **نطاق التعليم:** محاضرة (حضورى)

**أهداف التعليم:**  
يعتبر علم الإجرام من العلوم الجنائية الأساسية التي تتفرع عنها علوم أخرى لا تقل أهمية في مجال مكافحة الجريمة و كشفها و معرفة العوامل التي تدفع اشخاص عاديين إلى ارتكاب الجريمة .

**المعرف المسبقة المطلوبة :**  
المبادئ العامة لقانون الجنائي و علم العقاب.

### **محتوى المادة:**

**المحور الأول:** مفهوم علم الإجرام  
❖ إشكاليات تأصيل علم الإجرام .  
❖ حركة تطور علم الإجرام.  
❖ تعريف الجريمة في علم الإجرام.  
❖ ذاتية منهج البحث في علم الإجرام.

### **المحور الثاني:** المدارس الفكرية المفسرة لظاهرة الإجرامية.

❖ التحليل العضوي لظاهرة الإجرامية .  
❖ التحليل النفسي لظاهرة الإجرامية.  
❖ التحليل الاجتماعي لظاهرة الإجرامية.  
❖ التحليل التكاملی لظاهرة الإجرامية.

### **طريقة التقييم:**

- إمتحان + متواصل.

### **المراجع:**

- فتوح عبد الله شاذلي، أساسيات علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان ط.1. 2007
- عمار عباس الحسني، مبادئ علمي الإجرام و العقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان ط.1,2013.
- يوسف يوسف حسن، علم الإجرام و العقاب ، مركز القومي للإصدارات القانونية، 2013.
- Gassin. Raymond. Criminologie . Dalloz. Paris 2007
- Jean larguier. Criminologie et science pénitentiaire. Dalloz 10 ed 2005

عنوان الماستر: علم الاجرام  
السداسي :الأول  
اسم الوحدة وحدات التعليم الأساسية  
اسم المادة: علم العقاب  
الرصيد: 06  
المعامل: 03  
نطط التعليم: محاضرة ( حضوري)

**أهداف التعليم**  
معرفة الطالب التطور الكبير في السياسة العقابية، من رد فعل المجتمع عن الجريمة والمتمثل في العقوبة الى جزاء جنائي بصورته، من أجل القضاء على الخطورة الاجرامية كما يكتشف الانظمة العقابية البديلة وكيفية معاملة المحبوسين داخل المؤسسات العقابية.  
**المعرف المسبقة المطلوبة :**  
ان يكون الطالب اكتسب مبادئ عامة في القانون الجنائي، في علم الاجرام وفي علم الاجتماع

**محتوى المادة:**  
يتم تقسيم الموضوع الى ثلاثة محاور  
**المحور الأول:** مفهوم علم العقاب  
**المحور الثاني:** أغراض العقوبة  
**المدارس الفكرية**  
**الشريعة الإسلامية**  
**المحور الثاني:- أغراض العقوبة**  
-المدارس الفكرية  
-الشريعة الإسلامية  
**المحور الثالث:- الجزاء الجنائي**  
-العقوبة  
-تدابير الامن  
**المحور الرابع:- المعاملة العقابية**  
-نظام السجون  
-أساليب المعاملة  
-الرعاية اللاحقة

**التقييم**  
امتحان واعمال فردية

- قائمة المراجع**
- 1 - أبو المعاطي حافظ أبو الفتوح، سلب الحرية في الشريعة والقانون الوضعي، المجلة العربية للدفاع الاجتماعي، العدد 15 ، يناير 1983
  - 2 - أحمد الألفي، تخصيص المؤسسات العقابية، المجلة الجنائية القومية، العدد 03، المجلد 05، نوفمبر 1962
  - 3 - أسماء كلانمر، تصنیف المساجین فی النظم العقابی الحدیث، مقال منشور بالمجلة الجزائرية للعلوم القانونية السياسية والاقتصادية مجلد 53 ص 219- 259.
  - 4 - بسام غازي العولا، دور المؤسسات العقابية في إصلاح المتنبّين، مجلة الأمن والحياة، العدد 332، محرم .1431

- 5 - صيدي عبد الرحمن، السياسة الجنائية في مواجهة الجريمة الاقتصادية، أطروحة دكتوراه، في القانون الجنائي، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1، سنة 2018
- 6 - عمر خوري، السياسية العقابية في القانون الجزائري، دراسة مقارنة، أطروحة دكتوراه، في الحقوق، جامعة الجزائر، كلية الحقوق، 2008.

- 7 - Stefanie. (G) LEVASSEUR (G), ET JAMBU MARLIN(R),  
CRIMINOLOGIEET SCIENCE PENITENTIAIRE,4e ed, Dalloz ,1976, n3
- 8 - Ourdia Nasroune Nouar 'Le contrôle de l'exécution pénales en droit algérien,  
paris, L.G.D.J, 1991.
- 9 - Bettaher Touati, Organisation et système pénitentiaire en droit algérien,  
Alger, office national des travaux éducatifs, 1edition 2004
- 10 - 3-J. Bentham, Théorie des peines et des récompenses, t 1,3° éd

**عنوان الماستر:** علم الإجرام  
**السداسي:** الأول  
**اسم الوحدة:** وحدة التعليم الأساسية  
**اسم المادة:** مكافحة ظاهرة الفساد  
**الرصيد:** 6  
**المعامل:** 3

### نطط التعليم محاضرة(حضورى)

#### **أهداف التعليم:**

توضيح رؤية الطالب حول مخاطر الفساد على المستوى الوطني والدولي وسبل الوقاية منه ومكافحته.

#### **المعرف المطلوبة :**

أن يكون الطالب قد أكتسب مبادئ عامة في القانون الجنائي والعلوم الجنائية والقانون الإداري.

#### **محتوى المادة:**

- 1 - مفهوم الفساد (تعريف الطبيعة، الأنواع) .
- 2 - النصوص القانونية الأصلية والتكميلية ذات الصلة الموضوعية بالقانون رقم 01/60.
- 3 - ضبط أسباب استفحال ظاهرة الفساد وطنياً ودولياً.
- 4 - التعرض لآليات وإجراءات الوقاية من مخاطر الفساد وفقاً للقانون رقم 01/60.
- 5 - نطاق التعاون الدولي في مجال مكافحة الفساد.
- 6 - دور المجتمع المدني في مواجهة ظاهر
- مراقبة مستمرة - امتحان.

#### **المراجع**

- حسن بن المحمدي بوادي الفساد الإداري لغة المصالح، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2008
- هدى حامد قشقوش جريمة غسل الأموال في نطاق التعاون الدولي، دار النهضة العربية، 1988.
- نبيل صقر، تبييض الأموال في التشريع الجزائري، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين مليلة الجزائر، 2008.
- عزت محمد العمري، جريمة غسل الأموال، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 2006.
- Cassani Ursula, (la corruption de fonctionnaire répression pénal d'un pacte), collection Genevoise, faculté de droit de Genève, année 1998.

**عنوان الماستر: علم الاجرام**  
**السداسي : الأول**

**اسم الوحدة : وحدات التعليم المنهجية**  
**اسم المادة: تحرير المحاضر في المواد الجزائية**

**الرصيد: 06**

**المعامل: 02**

**نطط التعليم: محاضرة(حضورى)**

**أهداف التعليم:**

اكتساب الطالب طريقة في كتابة المحاضر التي سوف تمكنه من العمل الميداني.

**المعرف المسبقة المطلوبة:**

تمكن الطالب من معرفة المحاضر وأنواعها و مصادرها  
المحاضر أنواع منها ذات حجة و منها ذات استدلالية أنواعها و شكلها و شروط صحتها

**محتوى المادة:**

- ❖ الشروط الشكلية للمحاضر .
- أنواعها
- محاضر استدلالية
- محاضر الجمارك
- محاضر قضائية
- ❖ حجية المحاضر
- حجية مطلقة
- حجية نسبية

محاضر لا تستوجب التصديق ومحاضر تستوجب التصديق من طرف هيئات مختصة.

**طريقة التقييم: إمتحان + مراقبة مستمرة.**

**المراجع :**

- ❖ عبد اللطيف بوحموش دليل الشرطة القضائية في تحرير المحاضر وتوثيق المصادر، 2010
- ❖ محمود نجيب حسني، شرح قانون الإجراءات الجزائية.
- ❖ أحمد فتحي سرور، شرح قانون الإجراءات الجنائية.
- ❖ عبد الله أوهابية، شرح قانون الإجراءات الجزائية، دار هومة، 2015..

,

**عنوان الماستر: علم الاجرام**

**السداسي : الأول**

**اسم الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية**

**اسم المادة: علم الاجتماع الجنائي**

**الرصيد: 02**

**المعامل 01**

### **نطط التعليم محاضرة(حضورى)**

#### **أهداف التعليم:**

تهدف مادة "علم الاجتماع الاجرامي" إلى تزويد الطالب بمعرفة العلاقة الموجودة بين ظاهرة الاجرام وبين الظروف الاجتماعية التي تدفع بالأفراد إلى سلوك منافي للقواعد العرفية، فتساعد بذلك الطالب على فهم العوامل الأساسية التي تساهم في السلوك الاجرامي والبحث عن حلول.

**المعرف المسبقة المطلوبة :** يتوجب على الطالب الالامام بالمعارف المدرسة في المقاييس التالية : علم الاجرام ، قانون العقوبات ، علم الاجتماع، علم النفس.

#### **محتوي المادة :**

تنتمي الدراسة على الشكل التالي:

**المحور الأول: دراسة**

1- دراسة مفهوم الانحراف في العلوم السلوكية المعاصرة

2- دراسة ونقد البحوث الكبرى في دراسة الجريمة

3- التحولات البنوية في المجتمع الجزائري المعاصر ولجريمة

4- خصائص وأشكال الظواهر الاجرامية في المجتمع الجزائري المعاصر

6- مناهج البحث في دراسة الظواهر الاجرامية

#### **طريقة التقييم:**

مراقبة مستمرة- امتحان

#### **قائمة المراجع**

1- جمال معتوق، مدخل الى علم الاجتماع الجنائي، أهم النظريات المفسرة للجريمة والانحراف، دار مرابط للنشر والطباعة، الجزائر، 2008.

2- عبد الرحمن توفيق أحمد، دروس في علم الاجرام، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، 2006 .

3- محمد عزت حجازي، الأزمة الراهنة لعلم الاجتماع في الوطن العربي، في سالم ساري وآخرون، نحو علم اجتماع عربي، علم الاجتماع والمشكلات العربية الراهنة، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 1986.

اسم الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاجرام المصرفى

الرصيد: 02

المعامل 01

### نطء التعليم: محاضرة(حضورى)

#### أهداف التعليم:

ان موضوع الاجرام المالي له أهمية بارزة اجتماعيا، اقتصاديا، وقانونيا بحيث سادت الجرائم البنكية العالم باسره وأصبحت من الجرائم العالمية الخطيرة التي لها خصوصيتها، يستوجب إعطاء الطالب رؤية موسعة وتطبيقية حول خطورة الاجرام المصرفى.

#### المعرف المسبقة المطلوبة :

ان يكون الطالب اكتسب مبادئ عامة في القانون الاقتصادي، قانون النقد والقرض، في علم الاجرام، قانون الضرائب، القانون الجنائي.

#### محتوى المادة:

##### المحور الأول: خصوصية الجرائم المصرفية

1-ماهية الجرائم المصرفية

أ-مفهوم الجرائم المصرفية وطبيعتها القانونية

ب-خصائص الجرائم المصرفية

2-الأساس القانوني للجرائم المصرفية

أ-على المستوى الدولي

ب-على المستوى الوطني

##### المحور الثاني: صور الجرائم المصرفية

1-الجرائم المصرفية الواردة في قانون العقوبات

أ-جرائم التفليس

ب-جرائم التزوير والاختلاس

2-الجرائم المصرفية الواردة في القوانين المكملة

أ-الجرائم المنصوص عليها في القانون المغربي

ب-الجرائم الواردة في قانون الوقاية من تبييض الأموال

##### المحور الثالث: إجراءات المتابعة في الجرائم المصرفية

1-الأجهزة المؤسساتية لمتابعة البنك

أ-خلية معالجة الاستعلام المالي

ب-اللجنة المصرفية

ج- هيئات مكافحة الفساد

2- خصوصية البحث والتحري

أ- معاينة الجرائم المصرفية

ب- محاضر معاينة الجرائم المصرفية

##### المحور الرابع: الاحكام الخاصة ب مباشرة الدعوى العمومية في الجرائم المصرفية، جريمة تبييض الأموال

وجريدة افساء السر البنكي كنموذج.

1-القواعد الإجرائية لمتابعة البنك في الجريمة المصرفية

أ- تحريك الدعوى العمومية

**بـ- مرحلة التحقيق**

**2-الأحكام الخاصة بمحاكمة البنك على الجريمة المصرفية**

**أـ- الجزاءات المتعلقة بوجود البنك**

**بـ- الجزاءات المتعلقة بالذمة المالية**

**جـ- الجزاءات المتعلقة بالمنع من مزاولة النشاط المهني**

**طريقة التقييم:**

**امتحان ومراقبة مستمرة**

**المراجع:**

- الحاسي مريم، المسؤولية الجزائية للبنك عن إفشاء السر البنكي، مجلة الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الأغواط، العدد السابع، جوان 2020.
- دريس باخوية، جريمة تبييض الأموال، المكافحة والعوائق، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية، تصدر عن معهد الحقوق، المركز الجامعي لتمنراست، العدد الأول، جانفي 2012.
- صالح مفتاح، العولمة المالية، مجلة العلوم الإنسانية، عدد 2، جامعة محمد خيضر، سكرة، الجزائر، 2002.
- غادة عماد الشربيني، المسؤولية الجنائية عن الأعمال البنكية، دار المجد للطباعة، القاهرة، 1999-2000.
- لدغش رحيمة، المسؤولية الجزائية للبنك عن الجرائم المصرفية في التشريع الجزائري، مجلة الباحث للدراسات الأكademie، المجلد 05 العدد 03، 2018، ص ص 220-23.

عنوان الماستر: علم الإجرام  
السداسي : الأول  
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي  
اسم المادة: لغة انجليزية  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
نط التعليم محاضرة (حضورى)

ينقسم التكوين في علم الإجرام فيما يخص مادة "اللغة الأجنبية" إلى ثلاثة مراحل متتالية على النحو الآتي:  
السداسي الأول يخص تكوين الطالب في "علم الإجرام النظري أو العام" La criminologie théorique  
السداسي الثاني يتعلق بتمكين الطالب في التعمق في دراسة "علم الإجرام التطبيقي" La criminologie appliquée  
السداسي الثالث يدرس فيه الطالب "علم الإجرام الخاص" وذلك بالطرق إلى مواضيع محددة La criminologie spéciale  
في كل مرحلة من هذه المراحل، يتم الربط بين هذه المعرف مع خصوصيات الواقع الجزائري.

**أهداف التعليم:** (علم الإجرام النظري أو العام)  
تكوين متخصصين في علم الإجرام بلغة مختلفة عن لغة الأم بمهارات خاصة ومتقدمة تمكّنهم من التحكم في أساسيات علم الإجرام، وخاصة فهم ودراسة الظاهرة الإجرامية دراسة علمية عن طريق التحكم في أهم النظريات الحديثة المفسرة لها.

**المعارف المسبقة المطلوبة:**  
أن يكون للطالب معرفة نسبية باللغة المرجو استعمالها.

**محتوى المادة:**  
تتضمن دراسة مادة اللغة الأجنبية المحاور التالية:  
فصل تمهيدي: التعريف بالمصطلحات العلمية والتكنولوجيا المستعملة في علم الإجرام النظري  
الفصل الأول: مفهوم علم الإجرام  
الفصل الأول: التعريف المختلفة لعلم الإجرام  
الفصل الثاني: موضوع علم الإجرام  
الفصل الثالث: منهجية علم الإجرام  
الفصل الثاني: دراسة الإجرام كظاهرة جماعية  
الفصل الأول: التقسيمات العلمية الأولى للظاهرة الإجرامية  
الفصل الثاني: التقسيمات الحديثة للظاهرة الإجرامية  
الفصل الثالث: علم الإجرام المهتم بالضحية  
الفصل الثالث: دراسة الجريمة كظاهرة فردية  
الفصل الأول: شخصية الجاني  
الفصل الثاني: حالة ما قبل الجريمة  
الفصل الثالث: الأنماط الإجرامية  
الفصل الرابع: دراسة العلاقة بين الإجرام والجريمة  
الفصل الأول: الروابط بين الجريمة والإجرام  
الفصل الثاني: التأثيرات المتبادلة بين الجريمة والإجرام

## **طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان**

### **المراجع:**

كتب، قواميس ودراسات متخصصة في علم الإجرام.

- OUABRI Farid., Cours de criminologie, Tome 1, La criminologie générale
- Office des Publications Universitaires, Alger, 2018 .
- OUABRI Farid., Dictionnaire de criminologie et des sciences criminelles, Office des Publications Universitaires, Alger, (à paraître cette année) .
- CUSSON Maurice., La criminologie, Hachette Education, 8ème éd. 2020.
- CUSSON Maurice., L'art de la sécurité. Ce que l'histoire de la criminologie nous enseigne, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2011 .
- GASSIN Raymond., CIMAMONTI Sylvie., BONFILS Philippe., Criminologie, Dalloz, 7ème éd. 2011.
- Gottfredson D.-M., Hirschi T., A general theory of crime, Standford Univ. Press, 1990 .
- GRESHAM M. SYKES, Criminology, New York, Harcourt Brace Jovanovich Inc, 1978.
- LOPEZ G., TZITZIS S., (ss.dir.), Dictionnaire des sciences criminelles, Dalloz, 2007.
- KILLIAS Martin., AEBI Marcelo Fernando., KUHN André., Précis de criminologie, Berne, Stämpfli, 2012.
- Pinatel Jean., Le phénomène criminel, MA Editions, Paris, 19

عنوان الماستر: علم الاجرام  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: الوحدة الأفقية  
اسم المادة: البرمجة  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

### Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

### Objectifs :

- Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

### Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

### Répartition horaire :

- 2ème semestre de Master (M1)
  - Durée (12 semaines)
- \* Cours magistraux (1h30/semaine).  
\* Travaux dirigés (1h30/semaine).  
\* Travaux pratiques (3h/semaine)

### Programme :

#### Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,

- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

**Chapitre 2 : Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)**

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,
- Loi de probabilités usuelles,
- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

**Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)**

- Apprentissage pratique obligatoire :

\* R,  
\* SPSS application aux enquêtes,

\* Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),

\* Programmation en Python :

- Boucles et conditions
- Fichiers,
- Librairie de base
- Ecriture de scripts pour :
- traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- gérer des rapports simples (PDF, Excel)

\* Excel :

- Fonctions avancées,
- Les macros,
- Applications aux enquêtes,
- Analyses de base,
- Programmation en Excel de la régression linéaire,
- Tableaux croisés et Graphiques :
- Tableaux croisés,
- Histogrammes,
- Diagrammes en barres,
- Araignée,
- Etc.

- Apprentissage optionnel (Obligatoire si Acquisition de la licence) :

\* Utilisation du JMP,

## **Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)**

### **- Construction d'un corpus de textes :**

- \* Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
- \* Applications : extraction d'informations, clustering,
- \* Approche par scraping, API.

### **- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.**

### **- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.**

## **Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)**

### **- Standardisation de textes :**

#### **\* Standardisation de textes :**

- \* Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
- \* Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
- \* Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.

#### **\* Applications.**

### **- Normalisation de textes :**

- \* Suppression des mots vides : stopwords ( "le", "et", "à").

\* Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).

- \* Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).

#### **\* Application.**

### **- Vectorisation de textes :**

- \* Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.

\* TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.

\* Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).

#### **\* Applications.**

### **Travaux dirigés :**

#### **- Chapitre 1 :**

- \* Exercices simples de programmation,

- \* Vue d'un SGBD du type ACCESS.

#### **- Chapitre 2 :**

\* Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écart-type, variance...) sur des cas SHS,

\* Application d'analyse factorielle.

#### **- Chapitre 3 :**

\* Exercices de Python.

\* Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.

\* Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaître les avantages et les inconvénients,

\* Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,

**- Chapitre 4 :**

\* Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :

- Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information
- Approche d'extraction par scraping,
- Approche d'extraction par API.

\* Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.

**- Chapitre 5 :**

\* Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.

\* Matrices termes – documents

\* Vectorisation des termes

\* Applications TF/IDF

\* Analyse

Travaux pratiques :

**- Chapitre 1 :**

\* Les algorithmes,

\* Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,

\* Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),

\* Exercices pratiques sur Internet,

\* Exercices sur le SGBD Microsoft Access.

**- Chapitre 2 :**

\* Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,

**- Chapitre 3 :**

\* Exercices de Python.

\* Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.

\* Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.

\* Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,

\* Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.

**- Chapitre 4 :**

\* Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :

- Approche d'extraction par scraping,
- Approche d'extraction par API.

\* Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.

\* Application à la normalisation de textes.

\* Application à la vectorisation de textes.

**- Chapitre 5 :**

\* Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,

\* Applications : extraction d'informations, clustering,

\* Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

## Bibliographie

- Pour le chapitre 1 :

\* Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,)

\* Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4.

Lien : <http://corpus.revues.org/357>

\* J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>

- Pour le chapitre 2 :

\* Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.

- Pour le chapitre 3 :

\* E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.

\* C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.

- Chapitre 5 :

\* Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

- Chapitre 6 :

\* S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien :

[https://www.researchgate.net/publication/337744581\\_NLP\\_text\\_mining\\_V40\\_-une\\_introduction\\_-\\_cours\\_programme\\_doctoral](https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V40_-une_introduction_-_cours_programme_doctoral)

**عنوان الماستر: علم الإجرام**

**السداسي : الثاني**

**اسم الوحدة وحدات التعليم الأساسية**

**اسم المادة: العوامل الاجرامية**

**الرصيد: 06**

**المعامل: 03**

**نطط التعليم: محاضرة (حضورى)**

**أهداف التعليم:**

إن دراسة عوامل الجريمة يمكن الطالب من معرفة مسببات الجريمة المتنوعة، ويسمح مستقبلاً لكل دارس لها باقتراح الحلول للجريمة، سواء أكانت واقية أو رادعة لها ،كما أنه يفيد في توجيهه المشرع والقاضي في مواجهة الجريمة.

**المعرف المسبقة المطلوبة :**

مدخل لعلم الإجرام بمبادئ علم الإجرام والنظريات التي تحكمه.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: عوامل إجرامية التقليدية .**

- العوامل الداخلية للإجرام .

- العوامل الخارجية للإجرام .

**المحور الثاني: عوامل إجرامية الحديثة .**

- صلة التكنولوجيا بالجريمة

- صلة العولمة بالجريمة

**طريقة التقييم:**

امتحان ومراقبة مستمرة

**المراجع:**

- 1- فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان ، ط 1 2007.
  - 2- عبد الرحمن توفيق أحمد، علم الإجرام والعقاب، دار الثقافة والنشر والتوزيع ،الأردن ، 2012 .
  - 3- غنام محمد غنام، علم الإجرام وعلم العقاب، دار الفكر والقانون للنشر والتوزيع، مصر، 2015
  - 4- معتصم تركي الضلاعين، هناء أحمد الطراونة، علم الجريمة، ط 1، دار الخليج للنشر والتوزيع ،الأردن 2021.
  - 5- عبد الباقى أحمد محمد، التكنولوجيا وجرائم المستقبل، دار النهضة العربية، مصر، 2016.
  - 6-أحمد أنور، الجريمة المعلومة، المحرورة للنشر والخدمات، مصر، 2003.
- Gassin Raymond, Sylvie Cimamonti ,Philippe Bonfils , Criminologie,7 ed Dalloz ,Paris,2011 .
- Georges Picca, La criminologie ,Presses universitaires de France, Paris2002.
- Martin Killias, Marcelo F. Aebi ,André Kuhn, Précis de criminologie,4 ed,Stampfli Editions,2019.

**عنوان الماستر:** علم الاجرام  
**السداسي :** الثاني  
**اسم الوحدة وحدة التعليم الأساسية**  
**اسم المادة:** السياسة الجنائية  
**الرصيد:** 06  
**المعامل:** 03  
**نطط التعليم:** محاضرة(حضورى)

**أهداف التعليم:**  
التوقف عند مسار المشرع الجزائري في مكافحة الجريمة و ما هي السبل التي اعتمدتها ، و مدى نجاعتها .

#### **المعرف المسبقة المطلوبة :**

##### **محتوى المادة:**

**المحور الأول :** مفهوم علم السياسة الجنائية

**المحور الثاني :** السياسة الجنائية في المدارس الفكرية والشريعة الإسلامية .

**المحور الثالث :** اتجاهات على السياسة الجنائية

❖ سبل مكافحة الجريمة (سياسة الوقاية - سياسة التجريم - سياسة العقاب)

❖ عرائق مكافحة الجريمة

##### **المحور الرابع :**

❖ سياسة المشرع الجزائري في مكافحة الجريمة

❖ سياسة المشرع الجزائري في مكافحة الإرهاب

❖ سياسة المشرع الجزائري في مكافحة جرائم الفساد

❖ سياسة المشرع الجزائري في مكافحة المخدرات

##### **طريقة التقييم:**

مراقبة مستمرة + امتحان

#### **المراجع**

- منصوري رحماني : علم الاجرام و السياسة الجنائية ، دار العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- محمد الرازقي ، علم الاجرام و السياسة الجنائية، دار الكتاب الجديد ، ليبيا ، ط 3 ، 2004.
- احمد فتحي سرور ، اصول السياسة الجنائية، دار النهضة العربية ، مصر ، 1972.
- Lazerges .c. Introduction a la politique criminelle . pharmattan.paris 2000
- Denis sgabo .criminologie et politique criminelle presses de université de Montréal1978

**عنوان الماستر: علم الإجرام**  
**السداسي : الثاني**  
**اسم الوحدة وحدات التعليم الأساسية**

**اسم المادة: علم الضحية**  
**الرصيد: 06**  
**المعامل: 03**  
**نطط التعليم**      **محاضرة (حضورى)**

**أهداف التعليم:**  
يمكن لعلم الضحية أن يسهم إلى جانب بقية العلوم الأخرى التي تهتم بدراسة الجريمة وال مجرم، في تكوين الطالب على فهم ومحاولة إيجاد أسلوب آخر لتفعيل مكافحة الجريمة من ناحية المجنى عليه.

**المعرف المسبقة المطلوبة :**

إن هذا الفرع الجديد من العلوم الجنائية قد خرج من عباءة علم الإجرام، باعتباره فرعا من فروعه وخيطا من نسيجه، إلا أنه تخلص من تبعيته واستقل بذاته عن باقي فروع العلوم الإنسانية والاجتماعية، ولكنه في نفس الوقت وثيق الصلة بالعلوم الإنسانية الجنائية المساعدة ، كعلم النفس القضائي ، وعلم النفس التطبيقي ، وعلم النفس الجنائي ، ولعلم الضحية علاقة وطيدة بالعلوم ذات الصلة بالجريمة وال مجرم، ذكر على الخصوص منها علمي الإجرام والعقاب.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: الأطر العامة لعلم الضحية**

❖ مفهوم الضحية( التعريف - النشأة والتطور . - العلاقة بين علم الضحية و مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية - ذاتية علم الضحية).

❖ تحديد موضوع علم الضحية (الجريمة - مفهوم الجريمة لدى فقهاء القانون الجنائي. - مفهوم الجريمة لدى علماء الاجتماع الجنائي - مفهوم الجريمة لدى علماء النفس الجنائي - الضحية أو المجنى عليه - مصطلح الضحية لدى فقهاء علم الاجتماع الجنائي - مصطلح الضحية لدى فقهاء علم النفس الجنائي . - مفهوم الضحية في نطاق النظم الجنائية الوضعية).

**المحور الثاني: العوامل المؤدية إلى صيرورة الشخص ضحية**

- ❖ العوامل الداخلية.
- ❖ العوامل الخارجية

**المحور الثالث: تصنيف الضحايا**

**المحور الرابع: مناهج البحث في علم الضحية**

- ❖ الملاحظة
- ❖ الاستبيان.
- ❖ دراسة الحال.
- ❖ الاحصاء.

**طريقة التقييم:**

مراقبة مستمرة - إمتحان

**المراجع:**

- هلالي عبد الله أحمد، محاضرات في علم المجنى عليه أو ضحايا الجريمة، دار النهضة العربية.
- قليل محمود حماية الضحية في القانون الجزائري والمقارن، رسالة دكتوراه.

**عنوان الماستر: علم الإجرام**  
**السداسي: الثاني**  
**اسم الوحدة: وحدات التعليم منهجية**  
**اسم المادة : منهجية اعداد البحث العلمي**  
**الرصيد: 06**

**المعامل: 2**  
**نطط التعليم: محاضرة (حضورى)**

**الأهداف:**

- التعرف على مبادئ البحث النوعي والكمي وتطبيقه في علم الإجرام.
- اكتساب مهارات إعداد الاستبيان وتحليل النتائج.
- تعلم بناء الفرضيات واستخدام الأدوات الإحصائية.
- التمكن من قراءة البيانات الإجرامية وتحليلها رقمياً.

**المعرف المسبق المطلوبة:**  
• مدخل إلى علم الإجرام.  
• مبادئ في الإحصاء الوصفي.  
• الإمام بأساسيات منهجية البحث العلمي

**محاور "منهجية البحث النوعي والكمي" في علم الإجرام:**

1. مقدمة (نشأة وتطور منهجية البحث النوعي والكمي في علم الإجرام)
2. تعريف، أنواع و مجالات استخدام المنهج النوعي والكمي
3. مزايا وعيوب المنهج النوعي و الكمي
4. أهداف منهجية البحث النوعي في علم الإجرام
5. خصائص منهجية البحث النوعي والكمي في علم الإجرام
6. الأدوات المستخدمة في منهجية البحث النوعي و الكمي في علم الإجرام
7. الخطوات المتتبعة في منهجية البحث النوعي و الكمي في علم الإجرام

**طريقة التقييم:**

**امتحان - متواصل**

**المراجع:**

- بن يوسف فاطمة الزهرة، "نجاعة أساليب البحث في علم إلأجرائم لإلأحاطة بأسباب الجريمة"، *المجلة الجزائرية للحقوق والعلوم السياسية*، المجلد 09، العدد 01، 2024، ص 86-64.

- عبد الجبار توفيق البياتي، غازي جمال خليفة، طرائق ومناهج البحث العلمي، ط 1، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، الأردن، 2015.
- قديلجي عامر، السامرائي إيمان، *البحث العلمي الكمي والنوعي*، عمان، دار اليازوري، 2008.
- عرابي عبد القادر، المناهج الكيفية في العلوم الإجتماعية، ط 2، دار الفكر، ط 2، 2014.
- مرتاض نفوسى لمياء، هنسة *البحث الكيفي*، عمان، دار أسامة للنشر والتوزيع، 2018.
- أبو علام رجاء محمود، *مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط*، ط 2، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع الطباعة، 2018.
- الزهرة الأسود، "الاعتبارات المنهجية في تصميم البحث النوعي"، *مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية*، المجلد 07، العدد 01، 2022، ص 208-218.
- أنجرس موريس، *منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية (تدريبات عملية)*، ترجمة بوزيد صحراوي وكمال بوشرف وسعيد سبعون، ط 2، الجزائر، دار القصبة للنشر، 2006.

- Gué Jean Elifaite, *Méthodes de recherche en criminologie*, Independently published, 2019.
- Mesly Olivier, *Creating Models in Psychological Research*, États-Unis: Springer Psychology, 2015.
- Ouabri Farid, *Cours de criminologie, Tome 1, La criminologie générale*, Office des Publications Universitaires, 2018, pp. 45-55.
- Ouabri Farid, *Dictionnaire de criminologie et des sciences criminelles : Français, Arabe, Anglais*, 2024, « Méthode de la criminologie », pp. 401-404.
  
- Gué Jean Elifaite, *Méthodes de recherche en criminologie*, Independently published, 2019.
- Baribeau C. et Royer C., « L'entretien individuel en recherche qualitative : usages et modes de présentation », *Revues des sciences de l'éducation*, 38(1), 2012, 23-45.
- Cefaï D., *L'enquête de terrain en sciences sociales*. Paris, France : La Découverte, 2003.
- Denzin, N. K. et Lincoln, Y. S., *The SAGE handbook of qualitative research* (5<sup>e</sup> éd.). Thousand Oaks, CA : Sage Publications, 2018.

**عنوان الماستر:** علم الاجرام  
**السداسي :** الثاني

**اسم الوحدة :** وحدة التعليم الاستكشافية

**اسم المادة:** ظاهرة الاجرام المعلوماتي

**الرصيد:** 02

**المعامل:** 01

**نطط التعليم:** محاضرة (حضورى)

**أهداف التعليم:**

تهدف دراسة الجريمة المعلوماتية إلى تسلط الضوء على الإطار القانوني لهذه الجريمة من جهة ومن جهة أخرى تكشف عن مخاطر هذه الجريمة النفسية والاجتماعية.

**المعرف المسبقة المطلوبة :**

امتلاك الطالب مبادئ عامة حول المعلوماتية، إلى جانب مبادئ القانون الجنائي وعلم الاجرام

**محتوى المادة:**

1-تعريف الجريمة المعلوماتية، خصائصها، وأهدافها.

2-تعريف قراصنة المعلومات.

3 أركان الجريمة المعلوماتية وأنواعها.

4 آليات مكافحة الجريمة المعلوماتية.

**طريقة التقييم:**

- امتحان.

**المراجع:**

- خيف جمال، الجرائم المعلوماتية الواقعة على الأموال، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر، 2016.

- رامي متولي مكافحة الجرائم المعلوماتية، دار النهضة العربية بالقاهرة، 2010 .

- محمد إسماعيل علي دفع الجرائم المعلوماتية، 2011.

-هاشم عمر أحمد الشافعي، جرائم الحاسوب والانترنت، دار الحكمة للطباعة والنشر، 2008.

-Liang Jiansheng, la criminalité informatique, 1999.

-La criminalité liée à l'informatique, revue de droit pénal et de criminologie, 1985.

**عنوان الماستر:** علم الإجرام  
**السداسي :** الثاني  
**اسم الوحدة:** وحدة التعليم استكشافية  
**اسم المادة :** الطب الشرعي  
**الرصيد:** 02  
**المعامل:** 01  
**نطط التعليم:** محاضرة (حضورى)

**أهداف التعليم:**  
يكتسب الطالب مجموعة من المهارات والمؤهلات الضرورية لتطبيق المعرفة الطبية الشرعية في مجال علم الإجرام والقانون، منها الفهم الدقيق للمفاهيم والمبادئ الطبية الشرعية، القدرة على تحليل البيانات الطبية وتقييم الأدلة الطبية بدقة التي تساعده على فهم القضايا الجنائية، يصبح قادراً على التواصل بفعالية مع الجهات المعنية كالأطباء والمحققين والمحامين.

**المعرف المسبقة المطلوبة :**  
من المفترض أن تكون لدى الطالب بالدرجة الأولى معرفة أساسية بعلوم الجريمة، كذلك النظام القانوني المتعلق بالجرائم والعقوبات، فهم للأساسيات في مجال التحقيق الجنائي وتقنيات جمع الأدلة، بعض المفاهيم الأساسية في الطب عموماً.

**محتوى المادة:**  
تحتوي المادة على عدة محاور ذكر منها  
**المحور الأول :** الخبرة الطبية الشرعية  
**المحور الثاني :** تنظيم مهنة الطبيب الشرعي  
**المحور الثالث :** علاقة الطبيب الشرعي بجهاز العدالة  
**المحور الرابع :** مهام الطبيب الشرعي في تحديد الأضرار  
**المحور الخامس:** التشريح الطبي الشرعي و تحديد سبب الوفاة  
**المحور السادس:** الأدلة الطبية الشرعية المتعلقة بجرائم العنف والتسميم والاعتداءات المختلفة  
**المحور السادس:** حجية الدليل الطبي الشرعي أمام القاضي الجنائي.

**طريقة التقييم:**  
بالنسبة للتقييم امتحان في نهاية الفصل، مع تقييم للعمل الفردي .

#### **المراجع:**

- الطب الشرعي وأداته الفنية، عبد الحميد المنشاوي، دار الجامعة الجديدة 2008.
- الطب الشرعي، منير رياض حنا، دار الفكر الجامعي، 2014.
- Guide pratique de l'expertise médicale Joseph Flasaquier
- Médecine légale et législation médicale, Etienne Fournier

- الطب الشرعي في خدمة الأمن والقضاء، عمر المعايطة  
<https://books-library.net/files/books-library.online-09151825Gp6Q3.pdf>
- الطب الشرعي مبادئ وحقائق مبادئ وحقائق حسين الشحرور  
<https://www.noor-book.com>

عنوان الماستر: علم الإجرام  
السداسي : الثاني  
اسم الوحدة وحدة التعليم الأفقي  
اسم المادة: لغة انجليزية  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
نطط التعليم: محاضرة ( حضوري )

**أهداف التعليم:** (علم الإجرام التطبيقي)  
تكوين متخصصين في علم الإجرام بلغة مختلفة عن لغة الأم بمهارات خاصة ومتميزة تمكنهم من الدراسة العلمية  
والنقديّة لمدى فعالية الوسائل المستعملة في مكافحة الإجرام، الوقائية منها والعقابية، بغية ترشيد السياسة الجنائية.

**المعرف المسبقة المطلوبة:**  
أن يكون للطالب معرفة نسبية باللغة المرجو استعمالها.

**محتوى المادة:**  
تتضمن دراسة مادة اللغة الأجنبية المحاور التالية:  
فصل تمهيدي: التعريف بالمصطلحات العلمية والتقنية المستعملة في علم الإجرام القمعي  
الفصل الأول: علم الإجرام القمعي  
الفصل الأول: مفهوم علم الإجرام القمعي  
القسم الثاني: الدراسة العلمية والنقديّة لفعالية السياسة الجنائية والقانون الجنائي  
القسم الثالث: نظام السياسة الجنائية الجزائرية  
الفصل الثاني: علم الإجرام الإكلينيكي  
القسم الأول: تطور علم الإجرام الإكلينيكي  
القسم الثاني: الأسس النظرية وعمليات علم الإجرام الإكلينيكي  
القسم الثالث: معالجة المجرمين في الجزائر  
الفصل الثالث: علم الجريمة الوقائي  
القسم الأول: مفهوم منع الجريمة  
القسم الثاني: شروط الوقاية من الجريمة  
القسم الثالث: النموذج الجزائري للوقاية من الجريمة

**طريقة التقييم:**  
مراقبة مستمرة + امتحان

- **المراجع:**
- ANCEL Marc., La Défense sociale nouvelle : un mouvement de politique criminelle humaniste, Paris, Cujas, 3ème éd., 1981 (1er éd., 1954).

- OUABRI Farid., Cours de criminologie, Tome 2, La criminologie appliquée, Office des Publications Universitaires, Alger, 2018.
- OUABRI Farid., Dictionnaire de criminologie et des sciences criminelles, Office des Publications Universitaires, Alger, (à paraître cette année) .
- CUSSON Maurice., La criminologie, Hachette Education, 8ème éd. 2020.
- CUSSON M., et coll. La prévention du crime. Guide de planification et d'évaluation, Montréal, Ecole de Montréal, Université de Montréal, 1994.
- CUSSON Maurice, RIBAUX Olivier, BLAI Etienne, MAX RAYNAUD Michel., Nouveau Traité de sécurité intérieure. Sécurité intérieure et sécurité urbaine, Urtubise, 2019.
- GASSIN Raymond., CIMAMONTI Sylvie., BONFILS Philippe., Criminologie, Dalloz, 7ème éd. 2011.
- LAZERGES Christine., Introduction à la politique criminelle, L'Harmattan, 2000.
- LE BLANC Marc., CUSSON M., (ss. dir.), Traité de criminologie empirique, Les Presses de l'Université de Montréal, 4ème éd., 2010.
- LOPEZ G., TZITZIS S., (ss.dir.), Dictionnaire des sciences criminelles, Dalloz, 2007.
- GRESHAM M. SYKES, Criminology, New York, Harcourt Brace Jovanovich Inc, 1978.
- KILLIAS Martin., AEBI Marcelo Fernando., KUHN André., Précis de criminologie, Berne, Stämpfli, 2012.

عنوان الماستر: علم الاجرام  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: الوحدة الأفقية  
اسم المادة: الذكاء الاصطناعي  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

### Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

### Objectifs :

- Maitrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

### Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

### Répartition horaire :

- 1er semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
  - Cours magistraux (1h30/semaine). \*
  - Travaux dirigés (1h30/semaine). \*
  - Travaux pratiques (3/semaine) \*

**- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)**  
**Programme**

### **Chapitre 1 : Introduction**

**- Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)**

· Survol historique de l'intelligence artificielle \*

IA étroite (ou faible) \*

IA générale (ou forte) Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé \*

Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes, \*

Perspectives. \*

### **Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)**

Les fondamentaux \*

Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc. \*

Introduction à la programmation objet, \*

Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri) \*

gérer des rapports simples (PDF, Excel) \*

### **Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)**

**- IA Symbolique (système expert)**

**- Apprentissage Automatique (Machine Learning)**

Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails \* comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.

**- Apprentissage Profond (Deep Learning)**

Deep Learning \*

Génération de texte avec Transformers (ou autre). \*

**- IA par Renforcement (Renforcement Learning)**

Apprentissage par renforcement (RL) \*

Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) : Traitez 1 sujet au choix parmi :

**Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux**

**Objectif :**

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

**Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes**

**Objectif :**

**Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.**

**Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.**

### **Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques**

**Objectif :**

**- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.**

**Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.**

### **Sujet 4. Modélisation Prédictive des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation**

**Objectif :**

**Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.**

**Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.**

### **Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux)**

**Objectif :**

**Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.**

**Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.**

**Travaux dirigés / Travaux pratiques**

**Chapitre 1 :**

**1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé**

**2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?**

**3. Donner des exemples d'apprentissage**

**4. Cas à faire en travail personnel :**

**Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :**

**- Jouer correctement au ping-pong**

**- Conduire une voiture au centre d'une ville**

**- Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques**

**- Ecrire une histoire drôle**

**- Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné**

**- Réaliser une opération chirurgicale complexe**

## **Chapitre 2 :**

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

## **Chapitre 3 :**

### **1. Exercice sur le système expert :**

- Soit les règles suivantes en chainage avant :

- R1 : A → E
- R2 : B → D
- R3 : H → A ∩ F
- R4 : E ∩ G → C
- R5 : E ∩ K → B
- R6 : D ∩ E ∩ K → C
- R7 : G ∩ K ∩ F → A

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale : H, K

But : C

### **Questions :**

Faire le graphe correspondant aux règles

Dérouler le système en chaînage avant.

### **2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :**

- a. Régression linéaire,
- b. Gradient descendant
- c. Classification en catégories basées sur les attributs
- d. Regroupement d'objets similaires en clusters
- e. Etc.

### **3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.**

### **4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :**

- a. ML
- b. Deep learning (CNN, RNN)
- c. renforcement

### **Travaux pratiques**

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

### **Bibliographie :**

- R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political chnage in 43 societies – Princeton University Press.
- Western Values are Diverging from the rest of the world's. – The Economiste – 2023.
- Western Michigan University : World Values Survey. Lien :  
<https://wmich.edu/economics/world-values-survey>

- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France- Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au coeur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-language-processing>
- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien : <https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>
- H.Belhadef, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'unievrstité de Msila - Algérie
- B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK.
- Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

عنوان الماستر: علم الإجرام  
السداسي : الثالث  
اسم الوحدة : وحدة التعليم أساسية  
اسم المادة: جنوح الأحداث  
الرصيد 06  
المعامل: 03  
نطط التعليم: محاضرة(حضورى)  
أهداف التعليم :

معرفة أسباب جنوح الحدث، التعرض لمختلف الاتجاهات الفكرية والفقهية، معالجة ظاهرة جنوح الأحداث لاسيما على المستوى القانوني خاصية ما تثير هذه الظاهرة من اشكالات كثيرة في عصر التطور التكنولوجي الذي تطور فيه الإجرام ووسائل ارتكابه ودخول الجزائر عالم العصرنة والاتصالات عن بعد، أيضا التأكيد على طبيعة المعاملة الخاصة التي فرضها سن الحدث وتكونه النفسي والعضوي والعقلي وهو ما أخذ به المشرع الجزائري بموجب قانون حماية الطفل رقم 12/15.

المعرف المسبقة المطلوبة :

قانون العقوبات، قانون الإجراءات الجزائية، المواثيق الدولية، اتفاقية حقوق الطفل لسنة 1989.  
محتوى المادة:

الفصل الأول: مفهوم ظاهرة جنوح الأحداث

المبحث الأول: مفهوم الحدث الجانح

المبحث الثاني: عوامل جنوح الأحداث

المبحث الثالث: معالجة ظاهرة جنوح الأحداث

الفصل الثاني: القواعد الإجرائية الخاصة بمتابعة الحدث الجانح

المبحث الأول: إجراءات متابعة الحدث الجانح في مرحلة البحث والتحري

المبحث الثاني: إجراءات متابعة الحدث الجانح في مرحلة التحقيق القضائي

المبحث الثالث: إجراءات متابعة الحدث الجانح أثناء المحاكمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة بالإضافة إلى امتحان كتابي.

المراجع:

يتتوفر فيما يخص المادة أكثر من 50 مرجعا سنذكر أهمها فقط.

1- قانون رقم 12/15 المؤرخ في 15 جويلية 2015، يتعلق بحماية الطفل، الجريدة الرسمية رقم 39 المؤرخة في 19 جويلية 2015.

2- نسرين عبد الحميد نبيه، المؤسسات العقابية وإجرام الأحداث، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، الطبعة الأولى 2009.

3- محمود سليمان موسى، الإجراءات الجنائية للأحداث الجانحين، دراسة مقارنة، دار المطبوعات الجامعية، مصر، الطبعة الأولى، 2008.

4- عمر الفاروق الحسيني، انحراف الأحداث، المشكلة والمواجهة، الطبعة الثانية 1995.

5- نجيمي جمال، قانون حماية الطفل في الجزائر، تحليل وتأصيل، دار هومة، الطبعة الثانية، الجزائر.

6- محمد عبد المنعم رياض، الأحداث في التشريع الجنائي المصري، مجلة القانون والاقتصاد، العدد 1996، 6.

7- الحاج ابراهيم عبد الرحمن، اجراءات التقاضي في جرائم الأحداث، دراسة مقارنة، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 1، كلية الحقوق 2015.

8- درياس زيدومة، حماية الأحداث في قانون الاجراءات الجزائية، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر، كلية الحقوق، 2006.

9- فوزية عبد الستار، المعاملة الجنائية للأطفال، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة 1999.

10- منير العصرة، انحراف الأحداث ومشكلة العوامل، المكتب المصري الحديث، الطبعة الأولى، 1973.

**عنوان الماستر: علم الاجرام**

**السداسي : الثالث**

**اسم الوحدة وحدات التعليم أساسية**

**اسم المادة: المخابر العلمية والتحقيق الجنائي**

**الرصيد 06**

**المعامل: 03**

**نطع التعليم: محاضرة(حضورى)**

**أهداف التعليم:**

تهدف مادة "المخابر العلمية والتحقيق الجنائي" إلى تزويد الطالب بمعرفة مهارات جمع وتحليل الأدلة الجنائية في مسرح الجريمة وتنمية التفكير النقدي لدى الطالب بالإضافة إلى تنمية مهارات حل المشكلات وإثارة اهتمام الطلاب بمجال التحقيق الجنائي

**المعرف المسبقة المطلوبة :** يتوجب على الطالب الالام بالمعارف المدرسة في المقاييس التالية : علم الاجرام، قانون الإجراءات الجزائية و قانون العقوبات

**محتوى المادة :**

1- مفهوم المخابر العلمية الجنائية

2- مسرح الجريمة بين فاعلية الشرطة العلمية و التقنية و الاجراءات القانونية

3- المخابر العلمية الجنائية والتحقيق الابتدائي

4-المخابر العلمية الجنائية والتحقيق القضائي

5- المخابر العلمية الجنائية واجراءات التحري الكلاسيكية

6- المخابر العلمية الجنائية واجراءات التحري الخاصة

7- حجية التقارير الصادرة عن المخابر العلمية الجنائية

8- تقدير القاضي الجزائري للخبرة العلمية و التقنية

9- الرقابة على سلطة القاضي الجزائري في تقدير الأدلة

10- مجالات الرقابة القضائية

**طريقة التقييم :** امتحان واعمال فردية

**المراجع :**

1 - داطرق إبراهيم الدسوقي عطية : " مسرح الجريمة في ضوء القواعد الإجرائية و الأساليب الفنية "

2012, دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، مصر.

2 - احمد بسيونى أبو الروس । دا مديحة فواد الخضرى " الطب الشرعي و مسرح الجريمة و البحث

الجنائى " طبعة 2 2008 , المكتب الجامعى الحديث ، الإسكندرية ، مصر .

3 - محمد احمد غانم " الجوانب القانونية و الشرعية للإثبات الجنائي بالشفرة الوراثية " 2010 , دار

الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، مصر

4 - دا فاضل زيدان محمد " سلطة القاضي الجنائي في تقدير الأدلة " , طبعة 1 , 1999, مكتبة دار الثقافة

لنشر و التوزيع ، عمان الأردن

5 - jean – François Guiot « investigations scientifiques » 2013,ETAI ,  
Paris ,France.

6 - Olivier Ribaux « police scientifique » 2014 , presses polytechnique et  
universitaires romandes , Italie.

7 - jacques Nain « police technique et scientifique les experts français du crime »  
2010 , l'esprit du livre , paris , France.

8 - jean- raphael demarchi « les preuves scientifiques et le procès pénal » 2012 ,  
bibliothèque des sciences criminelles tome 55 LGDJ paris France.

**عنوان الماستر: علم الاجرام**

**السداسي: الثالث**

**اسم الوحدة. وحدات التعليم أساسية**

**اسم المادة: الاستعلام الجنائي**

**الرصيد: 06**

**المعامل: 03**

**نطط التعليم: محاضرة(حضورى)**

**أهداف التعليم :** تحديد مكانة الاستعلام الجنائي في علم الاجرام والسياسة الجنائية.

**المعرف المسبقة المطلوبة :**

يجب على الطالب أن يكون قد اكتسب مبادئ عامة في علم الاجرام والإجراءات الجزائية.

عنوان المحور	عناصر الاساسية	الأهداف المنتظرة
<b>المحور الأول :</b> الإطار المفاهيمي للاستعلام الجنائي	1. تعريف الاستعلام 2. تاريخ الاستعلام 3. مجالات الاستعلام 4. مسار الاستعلام 5. علاقة الاستعلام الأمني بالاستعلام الجنائي 6. الاستعلام الجنائي في الدراسات الأكاديمية الحديثة	✓ التعريف بالمفهوم والأبستمولوجي والغاية الوظيفية للاستعلام ✓ مناقشة إشكالية ادراج الاستعلام الجنائي في الدراسات الأكاديمية
<b>المحور الثاني:</b> الاستعلام الجنائي في دولة القانون	1. تعريف دولة القانون و تمييزه عن الدولة البوليسية و الدولة الشرعية 2. الاستعلام الجنائي ومبدأ الامن القانوني 3. الاستعلام الجنائي و حماية الحقوق و الحريات الفردية 4. الاستعلام الجنائي في القانون المقارن	التعريف بأهمية الموازنة بين فعالية الاستعلام الجنائي القائمة على السرية و الضمانات الأساسية للحقوق و الحريات الفردية
<b>المحور الثالث:</b> الاستعلام الجنائي كمنهج جديد للعمل البوليسي Intelligence Led Policing	1. دور الاستعلام الجنائي في تطوير التحقيقات الجنائية 2. التحقيق الجنائي الاستباقي او المسبق <b>criminalistic Proactive investigation</b>	✓ التعريف بدور الاستعلام في تطوير التحقيقات الجنائية ✓ تحديد الاطار القانوني للتحقيق الجنائي الاستباقي او المسبق في القانون المقارن
<b>المحور الرابع</b> المقاربة الحديثة في مناهج الاستعلام الجنائي - "ثالوث الاستعلام الجنائي - علم الاجرام - علم الأدلة الجنائية"	1. النظريات الحديثة في علم الاجرام / التعريف بأهم النظريات القائمة على المقاربة الاستباقية للظاهرة الاجرامية 2. دور علم الاجرام في تطوير الاستعلام الجنائي - المقاربة القائمة على التتميط الجنائي - المقاربة القائمة على التحليل الجغرافي للجريمة	✓ التعريف بأهم النظريات القائمة على المقاربة الاستباقية للظاهرة الاجرامية ✓ التركيز على دور الأبحاث في علم الاجرام وعلم الأدلة الجنائية في تطوير الاستعلام الجنائي مع عرض اهم التطبيقات في دول كندا، سويسرا

والولايات المتحدة لتعزيز المفاهيم الأكاديمية	- مقاربة القائمة على التحليل الظري للجريمة) الكشف عن الطواهر الاجرامية المتسللة	
عرض اهم مصادر الاستعلام الجنائي وكيفية تقييم صداقتها مع التركيز على المصادر الالكترونية الحديثة	1. المصادر البشرية للاستعلام الجنائي HUMINT 2. المصادر التقنية للاستعلام الجنائي SIGINT 3. دور المصادر المفتوحة في الاستعلام الجنائي OSINT 4. قاعدة البيانات الشخصية 5. استعلام موقع التواصل الاجتماعي 6. إشكالية البيانات الضخمة Big data	<b>المحور الخامس:</b> مصادر الاستعلام الجنائي
عرض للتقنيات الحديثة لتحليل المعلومة مميزاتها ومخاطرها	<p>1. التحليل الجنائي على ضوء التطور التكنولوجي</p> <p>2. تحليل البيانات الضخمة Data meaning</p> <p>3. دور الذكاء الاصطناعي: أدوات IA للتنبؤ بالجريمة</p> <p>*: * أدلة للتنبؤ بالجريمة تستخدم خوارزميات تحديد المناطق والأوقات التي من المرجح أن تحدث فيها الجرائم.</p> <p>*: * أدلة للتنبؤ بالجرائم تستخدم البيانات التاريخية وخوارزميات تحديد المناطق عالية الخطورة.</p> <p><u>أدوات IA لتحليل البيانات</u></p> <p>: *IBM i2 Analyst's Notebook*: * أدلة تحليل البيانات التي تسمح للمحققين بتصور وتحليل البيانات المعقّدة لتحديد ها</p> <p><u>أدوات IA لتحليل الشبكات الاجتماعية</u></p> <p>: *Social Network Analysis*: * أدلة تحليل الشبكات الاجتماعية التي تسمح بتحليل العلاقات بين الأفراد والجماعات لتحديد الأنماط والاتجاهات.</p> <p>. 2. * Brandwatch*: * أدلة تحليلات وسائل التواصل الاجتماعي تسمح للمحققين</p>	<b>المحور السادس :</b> تقنيات الاستعلام الجنائي (الدور المحوري للذكاء الاصطناعي في الاستعلام الجنائي )

	بمراقبة وتحليل المحادثات عبر الإنترن لتحديد الأنماط والاتجاهات.	
تحديد وسائل استغلال المعلومة الجنائية	1. التوظيف التكتيكي 2. التوظيف العملياتي 3. التوظيف الاستراتيجي	المحور السابع : وسائل توظيف الاستعلام الجنائي

طريقة التقييم:  
امتحان – اعمال تطبيقية

مصادر و مراجع المقياس:  
المصادر باللغة العربية:

1. إبراهيم علي محمد احمد، فقه الامن و المخابرات، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض ،2006
2. حاج احمد عبدالله . قاشوش عثمان. أساليب التحري الخاصة وحياتها في الإثبات الجنائي في التشريع الجزائري

- special Techniques Of Investigation And Their Evidence In The Penal Algerian ( Legislation ) مجلة الاجتهد للدراسات القانونية والاقتصادية ، المجلد 08، العدد 05، سنة 2019
3. روابح فريد ،التحري الجنائي المسبق، مجلة الحقوق و العلوم السياسية، جامعة خنشلة، العد د02، سنة 2017
  4. سامي حمدان الرواشد الأدلة المتحصلة من موقع التواصل الاجتماعي ودورها في الإثبات الجنائي: دراسة في القانونين الإنجليزي والأمريكي , Vol.2017/3 : 14
  5. لؤي عبد الفتاح، الاستخبار أو الاستعلام مدخل مفاهيم ي-استشكالي، درسات و أبحاث قانونية و سياسية، وجدة ،2013 ،

6. وداعي عز الدين ،التسرب كأسلوب من أساليب البحث والتحري الخاصة على ضوء قانون الإجراءات الجزائية الجزائري والمقارن المجلة الأكاديمية للبحث القانوني ، المجلد 16 ، العد د02، سنة 2017
- المصادر باللغة اللاتينية:

- Barabási, A.-L. (2016). *Network Science*. Cambridge University Press. .1
- Benyagoub Hanane (2012),« Measuring smuggling, technical and socio-political issues: Algerians case as an example”, Reform by Numbers: Measurement Applied to Customs and Tax Administrations in Developing Countries, World Bank Publications. .2
- Benyagoub Hanane (2016), Les techniques d'enquête spéciales, thèse de doctorat, Université d'Alger 1, Faculté de Droit Benyoucef Benkheda. .3
- Brants Chrisje, Field Stewart (1997) Les méthodes d'enquête proactive et le contrôle des risques. In: Déviance et société. - Vol. 21 - N°4. pp. 401-414. .4
- Brodeur, J. & Ouellet, G. (2005). L'enquête criminelle. Criminologie, 38(2), 39– 64. doi:10.7202/012661ar .5
- Brodeur, J. (2008). Haute et basse police après le 11 septembre. Criminologie, 41(1), 133–151. doi:10.7202/018422ar .6
- Da Silva, S., Boivin, R. & Fortin, F. (2019). Les médias sociaux comme prédicteurs de la criminalité urbaine. Criminologie, 52 (2), 83–109. .7

- Éric Denécé (2011) L'éthique dans les activités de renseignement , Revue .8  
française d'administration publique 2011/4 (n° 140 ), p. 707-722.
- François Farcy et Jean-François Gayraud (2011),Le renseignement criminel, .9  
CNRS EDITIONS.
- Gephi.org. (2023). *Gephi – The Open Graph Viz Platform*. Retrieved from .10  
<https://gephi.org>
- Khairuddin, A., Ali, N., Alwee, R., Haron, H., & Zain, A. (2019). Parameter .11  
optimization of gradient tree boosting using dragonfly algorithm in crime  
forecasting and analysis. Journal of Computer Science, 15(8), 1085-  
1096. <https://doi.org/10.3844/jcssp.2019.1085.1096> ↵
- Lemieux, F. (2005). De la police guidée par le renseignement à la complexité .12  
des appareils policiers : les limites de l'usage des renseignements dans la  
conduite des affaires policières. Criminologie, 38(2), 65–89.  
doi:10.7202/012662ar
- Lionel Grossrieder (2017) Intégration des méthodes computationnelles en .13  
renseignement criminel, Application sur la détection de problèmes à travers les  
tendances dans les activités criminelles, thèse de doctorat, Université de  
Lausanne.
- Lucas Chataignier, Alexis Geraud et Théo Gauthier (2017), « L'Etat de droit à .14  
l'épreuve du renseignement :Bilan du premier rapport d'activité de la CNCTR  
», La Revue des droits de l'homme [En ligne], ActualitésDroits-Libertés, mis en  
ligne le 17 février 2017. URL : <http://revdh.revues.org/3010>
- Maurice Cusson, Olivier Ribaux, Étienne Blais, Michel Max Raynaud (2019), .15  
Nouveau traité de sécurité : Sécurité intérieure et sécurité urbaine Sous la  
direction de, Hurtubise, Canada.
- NodeXL. (2023). *Network Overview, Discovery and Exploration for Excel*. .16  
Retrieved from <https://www.nodexl.com>
- Olivier Chopin et Benjamin Oudet (2016), Renseignement et sécurité, Armand .17  
Colin, Paris.
- Poupart, J. (2002). Choix rationnel et criminologie : limites et enjeux. Sociologie .18  
et sociétés, 34 (1), 133–145. <https://doi.org/10.7202/009753ar>
- R. Ivanovic, B. Munizaba, (2016) Proactive criminalistic investigation as an .19  
effective means of combating severe forms of crime, In: International yearbook  
education,situation and perspectives - 20 years after Vodinelic, – Criminalistic  
ISSN: 1857-6508, 2016/1, Faculty of security, Saint Cyril and Methodius of  
Skopje, pp. 79-90
- Salah-eddine ABBASSI (2013), La criminologie : Objet, Objectifs et moyens.” .20  
- [Academia.edu](https://www.academia.edu)
- Simmler, M., Brunner, S., Canova, G., & Schedler, K. (2022). Smart criminal justice:  
exploring the use of algorithms in the Swiss criminal justice system. Artificial  
Intelligence and Law, 31(2), 213-237. <https://doi.org/10.1007/s10506-022-09310-1>

**السادسي: الثالث  
اسم الوحدة وحدات التعليم المنهجية  
اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة**

**الرصيد: 6**

**المعامل: 2**

**نطط التعليم: محاضرة (حضورى)**

**أهداف التعليم:**

تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقاييس منهجية البحث العلمي في السادس الأول والثاني، وذلك من خلال تزويد طلابه بالمعرفات الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقاتها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

**المعرف المسبق المطلوب :**

يتضمن على طلاب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي والتعليق على القرارات ومناقشة الاستشارات القانونية.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: الإطار المنهجي العام.**

- ❖ مراحل القراءة والتمحیص
- ❖ طريقة اختيار الموضوع.
- ❖ أساليب صياغة العنوان

**المحور الثاني: الإشكالية وخطة البحث**

- ❖ تمييز الإشكالية عن الإشكال والتساؤلات.
- ❖ أساليب صياغة الإشكالية
- ❖ خطة البحث بين الأزدواجية والثلاثية.

**المحور الثالث: استغلال المراجع**

- ❖ أساليب جمع المعلومات.
- ❖ الاقتباس وأنواعه
- ❖ عملية التوثيق وتصنيف المصادر
- ❖ أساليب الصياغة والتحرير

**طريقة التقييم:**

امتحان + متواصل.

**المراجع:**

- أنجرس موريis منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات عملية، 2004.
- بوحوش عمار، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية الجزائر : المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985 الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006.
- زرواتي، رشيد منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية : أسس علمية وتدريبات، 2004.
- الشيخلي عبد القادر، إعداد البحث القانوني، عمان ، 1982.
- محمد محمود الذنبيات بوحوش ، عمار مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999
- نجاح بنت أحمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، دار المحمدى، جدة، 2005.

pp. 65–124.

**عنوان الماستر: علم الإجرام**  
**السداسي : الثالث**

**اسم الوحدة وحدة التعليم استكشافية**

**اسم المادة: انسنة المعاملة العقابية**

**الرصيد: 02**

**المعامل: 01**

**نطط التعليم: محاضرة(حضورى)**

**أهداف التعليم:**

يتعرف الطالب على الإطار المادي الذي تطبق فيه المعاملة العقابية، كما يتعرف على أساليب هذه المعاملة داخل وخارج المؤسسات العقابية والجهات الإدارية والقضائية المشرفة على هذه المعاملة.

**المعرف المسبقة المطلوبة :** (المبادئ العامة لقانون الجنائي وعلم العقاب).

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: الإطار المادي للمعاملة العقابية**

1/- أنواع المؤسسات العقابية

2/- نظم الاحتجاز داخل المؤسسات العقابية

3/- مبانى المؤسسات العقابية

**المحور الثاني: الإشراف على المعاملة العقابية**

1/- الإشراف الإداري (الإدارة العقابية المركزية، إدارة المؤسسة العقابية)

2/- الإشراف القضائي (قاضي تطبيق العقوبات)

3/- الأجهزة المستحدثة المشرفة على المعاملة العقابية.

**المحور الثالث: المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية**

1/- النظم التمهيدية للمعاملة العقابية (الفحص، التصنيف)

2/- الأساليب الأصلية للمعاملة العقابية. (التعليم، العمل، الرعاية الصحية والاجتماعية )

3/- النظم التكميلية للمعاملة العقابية ( المكافأة )

**المحور الرابع: المعاملة العقابية خارج المؤسسة العقابية**

1/- الأنظمة القائمة على الثقة: (نظام الورشات الخارجية، الحريات النصفية. نظام البيئة المفتوحة)

2/- أنظمة تكييف العقوبة: (إجازة الخروج. التوفيق المؤقت لتطبيق العقوبة، نظام المراقبة الإلكترونية)

3/- الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم.

**طريقة التقييم:**

امتحان مع تقييم عمل فردي

**المراجع:**

1 - د. أبو العلا عقيدة، أصول علم العقاب، دراسة تحليلية للنظام العقابي المعاصر مقارنا بالنظام العقابي الإسلامي، دار الفكر العربي، بدون مكان النشر، 1997

- 2 - د. إسحاق إبراهيم منصور، موجز في علم الإجرام والعقاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.
- 3 - رؤوف عبيد، أصول علمي الإجرام والعقاب، الطبعة الثامنة، دار الجيل للطباعة، الفجالة، 1989.
- 4 - عادل يحيى، مبادئ علم العقاب، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية، القاهرة، 2005.
- 5 - د. علي عبد القادر القهوجي، علم الإجرام وعلم العقاب، مطبع السعدني، بدون مكان النشر، 2009.
- 6 - د. عبود سراج، علم الإجرام وعلم العقاب، دراسة تحليلية عن أساليب الجريمة وعلاج السلوك الإجرامي، الطبعة الأولى، مطبعة ذات السلاسل، الكويت، 1987.
- 7 - د. علي عبد القادر القهوجي ود. فتوح عبد الله الشاذلي، علم الإجرام وعلم العقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2003.
- 8 - كلانمر أسماء، حقوق المحكوم عليه خلال مرحلة التنفيذ العقابي، أطروحة دكتوراه في القانون العام، تخصص قانون جنائي وعلوم جنائية،
- 9 - كلانمر أسماء، الآليات وأساليب المستحدثة لإعادة التربية والإدماج الاجتماعي للمحبوسين، مذكرة ماجستير في القانون الجنائي والعلوم الجنائية، جامعة الجزائر 1، كلية الحقوق، 2012

**عنوان الماستر: علم الاجرام**  
**السداسي : الثالث**

**اسم الوحدة وحدة التعليم استكشافية**

**اسم المادة: ظاهرة الانحراف عن تقنيات الذكاء الاصطناعي**

**الرصيد: 02**

**المعامل: 01**

**نطط التعليم: محاضرة(حضورى)**

**أهداف التعليم:**

كثر الكلام عن الذكاء الاصطناعي في الفترة الأخيرة سواء بمفهومه الإيجابي وما جلب من فائدة للمجتمعات المختلفة أو بمفهومه السلبي بسبب فقدان السيطرة عليه، وما يترتب عنه من انحرافات، فعلى الطالب معرفة حدود استعمال الذكاء الاصطناعي وان لا يستعمله الا في حدود المرجعية.

**المعرف المسبقة المطلوبة :**

ان يكون الطالب اكتسب مبادئ عامة في القانون الجنائي، علم الاجرام، قانون تنظيم الذكاء الاصطناعي.

**محتوى المادة:**

- المحور الأول:** - الاطار المفاهيمي للذكاء الاصطناعي، الانحراف أو الاجرام، الجريمة.  
- ماهية الذكاء الاصطناعي  
- ماهية الانحراف  
- ماهية الجريمة  
- ماهية المسؤولية الجنائية

**المحور الثاني:** - القواعد الإجرائية المنظمة للمسؤولية الجنائية عن أعمال الذكاء الاصطناعي

- نماذج من الجرائم الناجمة عن أعمال الذكاء الاصطناعي  
- العقوبات الموقعة عن جرائم الذكاء الاصطناعي

**طريقة التقييم:**

بالنسبة للتقييم امتحان في نهاية الفصل، مع تقييم للعمل الفردي

**المراجع:**

- أمينة عثمانية، المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي، كتاب جماعي، اشراف وتنسيق أبو بكر خوالد، تطبيقات الذكاء الاصطناعي كتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الاعمال، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، المانيا، ط1، 2019.
- عبد الله أحمد مطر الفلاسي، المسؤلية الجنائية الناتجة عن أخطاء الذكاء الاصطناعي، المجلة القانونية، كلية الحقوق، مصر، العدد 8 ، 2021.
- ممدوح حسن مانع العowan، المسؤولية الجنائية عن أفعال كيانات الذكاء الاصطناعيغير المنشورة، دراسات علوم الشريعة والقانون، الجامعة الأردنية، العدد 4 ، 2021.
- Thomas Leemans, 2017 ;la responsabilite extracontractuelle de l'intelligence artificielle master universite catholique de Louvain , Belgique .

**عنوان الماستر:** علم الإجرام  
**السداسي :** الثالث  
**اسم الوحدة:** وحدة التعليم الأفقي  
**اسم المادة:** لغة أجنبية  
**الرصيد:** 01  
**المعامل:** 01  
**نطط التعليم:** محاضرة(حضورى)  
**أهداف التعليم:** (علم الإجرام التطبيقي)

تكوين متخصصين في علم الإجرام بلغة مختلفة عن لغة الأم بمهارات خاصة ومتمنزة تمكّنهم من الدراسة العلمية المعمقة والدقيقة لمواضيع محددة حول الظاهرة الإجرامية.

#### **المعرف المسبقة المطلوبة:**

أن يكون للطالب معرفة نسبية باللغة المرجو استعمالها.

#### **محتوى المادة:**

تتضمن دراسة مادة اللغة الأجنبية المحاور التالية:

**فصل تمهيدي:** التعريف بالمصطلحات العلمية والتكنولوجية المستعملة الخاصة بكل موضوع مدرس.

**الموضوع الأول:** القتل

**الموضوع الثاني:** السرقة

**الموضوع الثالث:** الإختطاف

**الموضوع الرابع:** المخدرات، الكحول، والإجرام

**الموضوع الخامس:** المرض العقلي والإجرام

**الموضوع السادس:** الإجرام المنظم

**الموضوع السابع:** الإجرام السيبراني

**الموضوع الثامن:** جرائم الياقات البيضاء

**الموضوع التاسع:** جرائم عصابات الأحياء

**الموضوع العاشر:** جنوح الأحداث

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة + امتحان

- ✓ BACHER Jean-Luc., QUELOZ N., « La criminalité économique et sa régulation », in CUSSON Maurice, RIBAUX Olivier, BLAI Etienne, MAX RAYNAUD Michel., Nouveau *Traité de sécurité intérieure. Sécurité intérieure et sécurité urbaine*, Urtubise, 2019, pp. 201-213.
- ✓ CUSSON Maurice, RIBAUX Olivier, BLAI Etienne, MAX RAYNAUD Michel., Nouveau *Traité de sécurité intérieure. Sécurité intérieure et sécurité urbaine*, Urtubise, 2019.
- ✓ CUSSON M., *Les homicides. Criminologie historique de la violence et de la non-violence*, Hurtubise, 2015.
- ✓ FORTIN G., « Le crime organisé sous enquête », in CUSSON Maurice, RIBAUX Olivier, BLAI Etienne, MAX RAYNAUD Michel., Nouveau *Traité de sécurité intérieure. Sécurité intérieure et sécurité urbaine*, Urtubise, 2019, p. 169 et s.
- ✓ FRECHETTE Marcel., LE BLANC Marc., *Délinquances et délinquants*, Gaetan Morin Editeur, 1987.
- ✓ OUABRI Farid., *Dictionnaire de criminologie et des sciences criminelles*, Office des Publications Universitaires, Alger, (à paraître cette année).
- ✓ OUABRI Farid., « Criminalité en Algérie et politique criminelle : la prévention situationnelle, une nouvelle voie pour la lutte contre la délinquance », *Les Annales de l'Université d'Alger 1*, t. 1, n° 25, juillet 2014, pp. 4-21.
- ✓ Ouabri F., « Regard criminologique sur le phénomène de kidnapping en Algérie », *Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique*, n° 3, 2017, pp. 288-302.
- ✓ Roché S., *La délinquance des jeunes*, Seuil, 2001.
- ✓ Richard C., Larson R., *Urban police Patrol Analysis*, Cambridge, Massachusetts, MIT Press, 1972.
- ✓ Weisburd D.. et coll., *White-Collar Crime and Criminal Careers*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.
- ✓

عنوان الماستر: علم الاجرام  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة: الوحدة الأفقية  
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

### **Objectif du cours :**

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source.

### **Connaissances préalables recommandées :**

Connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique.

### **Chapitre I : Introduction générale (10%)**

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source.
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires.
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres.

- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons).

### **Chapitre II : S'adapter à MX Linux (45%)**

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages.
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora).
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux.
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT.
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels.
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options).
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier.
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition).

### **Chapitre III : S'adapter à Libre office (45%)**

- Présentation générale de Libre Office (historique, caractéristiques, avantages).
- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)

-Traitement de texte avec Libre Office Writer.

-Tableur avec Libre Office Calc.

-Présentations avec Libre Office Impress.

-Initiation au Libre Office Base.

-Dessin vectoriel avec Libre Office Draw.

Mode d'évaluation : Contrôle continu (100%).

Volume horaires : 14 semaines, 21 heures.

Référence :

1. Shotts, W. E. (2019). *The Linux Command Line: A Complete Introduction*. No Starch Press.
2. Documentation officielle du projet Debian ([www.debian.org](http://www.debian.org)).
3. Documentation officielle LibreOffice ([documentation.libreoffice.org](http://documentation.libreoffice.org)).
4. Fogel, K. (2017). *Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project*. O'Reilly Media.
5. Jean-François Sehan (2020). *LibreOffice - Guide pratique*. Eyrolles.
6. Laurent, S. (2009). *Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits*. Eyrolles.
7. MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne).
8. Stallman, R. M. (2002). *Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman*. GNU Press.
9. Weber, S. (2004). *The Success of Open Source*. Harvard University Press.

عنوان الماستر: علم الاجرام

السداسي : الرابع

اسم الوحدة: المقاولاتية

اسم المادة: التحليل الجنائي في علم الاجرام وفعالية الأجهزة الأمنية العلمية والتقنية

الرصيد: 2

المعامل: 1

نطط التعليم: محاضرات (حضورى)

- كيفية التدريس: تدرس على شكل محاضرة أسبوعيا

المعرف المسبق: يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة أن يكون ملما:

- مدخل الى العلوم القانونية

- القانون المدني

- القانون التجاري

- العقود الخاصة

- قانون الشركات

- القانون الإداري

- قانون العمل

- قانون التأمين

- قانون الملكية الفكرية

التقييم: نوع التقييم امتحان

محاور المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

أولا: مفهوم الاستثمار

ثانيا: مفهوم التجارة

ثالثا: مفهوم المقاولة

رابعا: مفهوم المؤسسة الاقتصادية

- المؤسسة الاقتصادية العمومية

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

- المؤسسات الناشئة

خامسا: مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولا: التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاولة

ثانيا: النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر

(1) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

(2) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

(3) الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

(4) الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص أخرى: (المؤسسات الناشئة، المقاول الذاتي....)

المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

أولا: كيفية إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

ثانيا: الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع: آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

أولا: آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية

- ثانياً: آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية
- ثالثاً: آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية
- المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية
- أولاً: دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية
- ثانياً: خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية
- ثالثاً: المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

#### أهداف التعليم:

عند نجاح الطالب في مادة الشرطة العلمية يفترض أن يكتسب معرفة شاملة بمبادئ الشرطة العلمية والمفاهيم المتعلقة بها، ويشمل ذلك فهم العلوم الجنائية والأدلة الجنائية وتقنيات التحقيق الجنائي كجمع الأدلة وتحليلها وتوثيقها، وكيفية استخدام التقنيات الحديثة في جمع الأدلة مثل التحليل الجنائي والتصوير الفتوغرافي وتحليل البصمات والتحقيق الرقمي.

#### المعرف المسبقة المطلوبة:

موضوع التحليل الجنائي في علم الاجرام و علاقته بسلامة الامن يتطلب مجموعة من المعرف المسبقة على غرار المبادئ العامة للقانون الجنائي العام والخاص والمبادئ العامة لقانون الإجراءات الجنائية والقوانين الخاصة المكملة له.

#### محتوى المادة:

- 1-تحليل السلوك الاجرامي
- 2-الاستعلامات وعلاقتها بالتحليل الجنائي
- 3-مكانة ودور المحل الجنائي في التحقيقات الجنائية
- 4-دور الشرطة العلمية في الكشف عن الجريمة في مسرح الجريمة.
- 5-المعاينة الفنية لمسرح الجريمة.
- 6-البحث عن الآثار المادية.
- 7 دور الشرطة العلمية في الكشف عن الجريمة في المخابر.

طريقة التقييم: متواصل في شكل تقرير عن حضور الملتقى

#### المراجع

- جميل عبد الباقي الصغير، أدلة الإثبات الجنائي الإلكترونية الحديثة، دار النهضة العربية، 2002.
- عبد العزيز حمدي، البحث الفني في مجال الجريمة، عالم الكتب القاهرة، 1973.
- سعد أحمد محمود، مسرح الجريمة، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2007. محمد محمد عنبر، المعاينة الفنية لمسرح الجريمة، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا، أكاديمية الشرطة المصرية، القاهرة 1988.

## V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
**(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )**  
**( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )**

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).  
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر  
المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار ، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

**توقيع المسؤول المؤهل رسميا :**

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

**الموضوع:** الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

**المقدم من:**

تعلن مؤسسة  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها  
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقىات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسيير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها  
إن على المستوى المادي والمستوى البشري  
يعين السيد(ة) ..... منسقا خارجيا لهذا المشروع.

**توقيع المسؤول المؤهل رسميًا:**

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**الختم الرسمي للمؤسسة:**

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر: علم الاجرام

مسؤول الميدان

+

رئيس القسم

التاريخ والمصادقة

التاريخ والمصادقة

٠١ أكتوبر ٢٠٢٥

أ. د شيعاوي وفاء  
مسؤول فريق ميدان التكوين



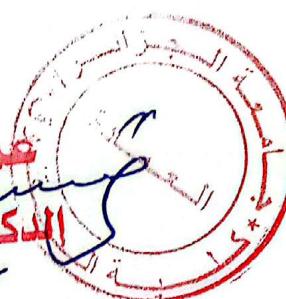
الدكتور / بوضياف قدور  
رئيس لجنة المناون العام



عميد الكلية

التاريخ والمصادقة

صميد كليه الحقوق  
الدكتور عيسى فاسيسيه



مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة

مدير جامعة الجزائر ١

أ. د. عماد حيام

